

Gabay sa Pagbisita sa Programa

Ang gabay na ito ay dinisenyo upang tulungan ang mga pamilya na magmasid, magtanong, at magmuni-muni habang bumibisita sa mga programa upang matukoy kung aling kapaligiran ang pinakaangkop sa pangangailangan ng inyong anak at sa mga prayoridad ng inyong pamilya.

Pangkalahatang Impormasyon ng Programa	Kapaligiran at Pamamaraan sa Pagkatuto	Mga Educator at Caregiver
• Mga Edad ng mga Bata • Laki ng Grupo at Mga Proporsyon ng Bata-sa-Guro • Pang-araw-araw na Iskedyul at Oras ○ Oras ng Pagsisimula at Pagtatapos ○ Mga Opsyon para sa Full Time/ Part Time ○ Mas mahabang pangangalaga • Kalendaryo at Mga Araw ng Pagsasara ○ Taon ng pasukan o buong taon ○ Mga holiday at bakasyon ○ Iskedyul ng SFUSD • Lokasyon at Pag-commute Layo mula sa ○ Bahay/trabaho ○ Paradahan o drop-off logistics	• Kurikulum at Pilosopiya ng Pagkatuto (hal., play-based, language immersion) • Pang-araw-araw na Karanasan (hal., oras sa loob/labas ng bahay) • Suporta para sa mga Batang may Kapansanan o Espesyal na Pangangailangan • Suporta sa Wika • May inaalok bang extracurricular activity? (hal., field trip, sports, dance) • Nagbibigay ba ang programa ng tuloy-tuloy na professional development at training para sa mga educator?	• Mga Gawi sa Edukasyon at Pangangalaga ○ Paano binabalanse ng mga educator ang mga pangangailangan ng grupo at ang mga pangangailangan ng mga indibidwal na bata sa isang karaniwang araw ○ Paraan ng paglapit kapag ang bata ay nagagalit o umiiyak ○ Suporta kapag ang isang bata ay unang nagsisimula sa programa • Mga Inaasahan sa Silid-Aralan • Mga Estratehiya sa Pagsuporta sa Pag-uugali • Mga kwalipikasyon at karanasan ng caregiver (hal., ilang taon na sa pagsil-idad) • Katatagan ng caregiver • Kultura ng programa
Mga Patakaran ng Programa	Mga Transisyon at Pagpapatuloy	Komunikasyon sa Pamilya
• Sakit ○ Kapag ang mga bata ay kailangang manatili sa bahay ○ Komunikasyon tungkol sa pagkakalantad at mga outbreak • Mga Pamamaraan sa Pang-emerhensya ○ Paano ito pinangangasiwaan ○ Paano at kailan inaabisuhan ang mga pamilya • Mga Pagkain at Meryenda ○ Mga akomodasyon para sa allergy o dietary need • Mga routine sa pag-idlip at pagtulog • Toilet training/pagkatuto sa paggamit ng palikuran	• Paano sinusuportahan ang mga bata habang lumilipat sila sa pagitan ng mga pangkat ayon sa edad? • Nananatili ba ang mga bata kasama ang parehong educator at caregiver sa paglipas ng panahon? • Paano sinusuportahan ng programa ang mga transisyon patungo sa TK o kindergarten?	• Mga paraan ng komunikasyon (hal., email, telepono, text, araw-araw na pakikipag-usap, nakasulat na mga tala) • Mga pagkakataon sa paglahok ng pamilya o pagboboluntaryo • Feedback at mga alalahanin (Paano nagbabahagi ng mga tanong ang mga pamilya at paano tumutugon ang programa?) • Kung may mga alalahanin tungkol sa aking anak, paano ito ipaalam sa amin?