

參訪計劃指南

本指南旨在幫助家長在參訪各個計劃的過程中透過觀察、提問和思考確定什麼樣的環境最符合孩子的需求和家庭的優先考量。

計劃整體概覽	學習環境與教學方法	教育工作者和照護工作者
- 學生年齡 - 團體規模以及師生比例 - 每日日程安排及時間 - 開始和結束時間 - 全日制/非全日制選項 - 延長托兒服務 - 日曆和放假安排 - 學年或全年制 - 假期、休息安排 - SFUSD 日曆安排 - 地點和通勤 - 從住宅/工作地點的距離 - 停車或接送安排	- 課程內容與學習理念（例如：遊戲型學習和語言沉浸式學習） - 每日活動安排（例如：室內/室外活動時間） - 對為身心障礙或特殊需求兒童提供的支援 - 語言支持 - 是否提供課外活動？（例如：校外學習、運動、舞蹈） - 是否為教育工作者提供持續的專業發展和培訓？	- 教育和照顧實踐 - 教育工作者如何在日常教學中平衡集體需求和個別兒童需求？ - 孩子情緒低落或哭泣時的應對方式 - 為剛參加計劃的孩子提供的支援 - 課堂期望 - 行為支持策略 - 員工資格和經驗（例如：在該機構工作的年數） - 員工穩定性 - 計劃文化
計劃政策	過渡與延續	家庭溝通
- 疾病 - 什麼時候孩子必須待在家裡 - 有關疾病風險暴露和疫情爆發的溝通方式 - 緊急程序 - 處理方式 - 通知家庭的方式和時間 - 餐點和點心 - 針對過敏或特殊需求的調整性措施 - 午睡和睡眠安排 - 如廁訓練/學習	- 兒童在進入下一個年齡組時，能獲得哪些支持？ - 孩子是否會長期由同一群教育工作者和照護工作者負責照顧？ - 計劃如何支持孩子順利過渡到幼兒園或學前班？	- 溝通方式（例如：電子郵件、電話、簡訊、努力進行每日對話、書面通知） - 家庭參與或義工參與機會 - 意見回饋和疑慮（家庭如何提出問題以及方案如何得到回應） - 如果對孩子的情況有疑問，我可以如何提出疑慮？